

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou , Hargašova 5, 841 06 Bratislava
za školský rok 2006/2007.

Predkladá:

PaedDr. Alena Jančková
riaditeľ ZŠ

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa 30.8.2007

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ za školský rok 2006/2007

Ing. Ivan Bošňák –
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Hargašova 5 ,
Bratislava

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Mestská časť Záhorská Bystrica
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s MŠ Hargašova 5, Bratislava.
za školský rok 2006/2007

Starosta: Vladimír Kubovič.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Tatjana Hanincová – zástupkyňa ZŠ
Mgr. Iveta Jánošíková – zástupkyňa MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2006/2007
4. Koncepcia školy na roky 2006-2008
5. Plán práce ZŠ s MŠ Hargašova 5, Bratislava na školský rok 2006/2007.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Hargašova 5, Bratislava
8. Ďalšie podklady
 - zápisnice z pedagogických rád
 - zápisnice z pracovných porád
 - správy o výchovno - vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov
 - vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí poriadaných školou, triednymi učiteľmi, OPPP, Centrum voľného času, školy v prírode, ŠKD, súťaže, KŠÚ
 - analýza Plánu práce školy
 - zápisnice zo zasadnutí MZ , PK
 - mesačné plány
 - zápisnice zo ZRPŠ-RZH
 - správy z Rady školy a pedagogických rád
 - plány ŠKD a ich vyhodnotenie
 - plán výchovného poradcu
 - záznam mimoškolských aktivít

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s MŠ Hargašova 5, Bratislava za školský rok 2006/2007.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Hargašova 5, Bratislava
3. telefónne číslo: 02/65956115 faxové číslo: 02/65956115
4. Internetová adresa: www.zshargaba.edu.sk e-mailová adresa: zshargasova@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Mestská časť Záhorská Bystrica

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Paed Dr. Alena Jančeková	riaditeľ školy (menovaný od 1.4.2004)
Paed Dr. Tatjana Hanincová	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
Paed Dr. Tatjana Hanincová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Iveta Jánošíková	zástupca riaditeľa pre materskú školu
Mgr. Katarína Schifferová	vedúca vychovávateľka ŠKD
-	vedúca ŠKaŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Hargašova 5, Bratislava bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 1. 3. 2004. Funkčné obdobie začalo dňom 1.3.2004 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Ing. Ivan Bošňák	predseda	
2	Ing. Patrik Mozola	podpredseda	
3	Ing. Martina Liďáková	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4	Gabriela Kristlová		za rodičov
5	Mgr. Zuzana Ozábalová		MD -za pedagogických zamestnancov
6	Mgr. Iveta Jánošíková		za pedagogických zamestnancov
7	Dr. Jana Poláchová		za verejné inštitúcie pracujúce s mládežou
8	Šrámek		za poslancov Miestneho zastupiteľstva
9	Kubaská		za poslancov Miestneho zastupiteľstva
10	Jana Kráľovičová		nominovaná Miestnym úradom

11	Dr. Tatjana Hanincová	náhrada za MD od 9.11.2005
----	-----------------------	----------------------------

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2006/2007:

- počet zasadnutí – 4x
- RŠ sa vyjadrovala ku koncepčným zámerom rozvoja školy
- k návrhu na úpravy v učebných plánoch, v skladbe vyučovaných voliteľných a nepovinných predmetov
- k návrhu na počty prijímaných žiakov
- k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy a jej výsledkoch
- k návrhu rozpočtu a k správe o výsledkoch hospodárenia školy
- k návrhu na vykonávanie podnikateľskej činnosti školy-prenájom priestorov
- k novým aktivitám školy /získavanie a rozdelenie financií, stanovenie priorít pri ďalšom zveľaďovaní okolia školy ako i interiéru školy/
- k vývoju príjmov v Komunitnej nadácii do apríla 2007
- k stravovaniu žiakov
- k zmene poplatkov za stravovanie na základe MŠ SR
- k predbežným a plánovaným akciám v šk. roku
- podnety od rodičov
- otvorenie a prehliadka zrekonštruovaných priestorov
- doplňujúce voľby
- koncepcia rozvoja školy v rokoch 2006- 2008
- k poplatkom za ŠKD a MŠ
- k otvoreniu počtu tried
- iné problémy a aktivity

Spolupráca s Radou školy je na veľmi vysokej úrovni, vedenie školy rieši všetky problémy a zámery s RŠ a ich pomoc veľmi oceňuje.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Poradné orgány riaditeľa školy sú:

- Metodické združenie
- Predmetové komisie – prírodovedná
spoločensko-vedná
- poradné orgány sa pravidelne /podľa stanoveného plánu/ schádzajú, prerokovávajú výsledky práce, koordinujú postup pri vzniknutých problémoch v oblasti vzdelávania i výchovy, spolupracujú s MZ a predmetové komisie navzájom. Na jednotlivých stretnutiach je prítomné vedenie školy, výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé predmety sa analyzujú a prijímajú sa efektívne opatrenia na ich zlepšenie.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2006/2007 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2006							Stav k 31. 8. 2007						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2		36			1		2		36			1	
2.	2		35			1		2		35			1	
3	1		20			1		1		20			1	

4.	1		22					1		22				
5.	1		28					1		27				
6.	1		23					1		23				
7.	1		26					1		27				
8.	1		21					1		19				
9.	1		28					1		26				
Spolu	11	0	241	0	0	3	82	11	0	235	0	0	3	82

Údaje o počte detí materskej školy (uvádza iba základná škola s materskou školou)

Ročné	Stav k 15. 9. 2006					Stav k 31. 8. 2007				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
3-ročné	1	-	23	-	-	1	-	22	-	-
4-ročné	1	-	25	-	-	1	-	26	-	-
5-ročné	1	-	27	-	-	1	-	28	-	-
6-ročné	1	-	30	-	-	1	-	29	-	-
spolu	4	-	105	-	-	4	-	105	-	-

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	SAMOSTATNÉ
40	14/35	5/12	-	2

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
26	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	10	10	13	13	2	2	1	1	-	-

* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
22	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	8	7	7	1	1	1

c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	Súkrom.stredná priemyselná škola animovanej tvorby
7. ročník	=	
6. ročník	=	
5. ročník	=	

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky. (tu uviesť stručnú analýzu - porovnanie s minulým školským rokom, napr. prijatie žiakov 9. ročníka na SŠ, uviesť akí žiaci boli prijatí so zreteľom na dosiahnutý prospech, podobne aj u žiakov – absolventov 4. ročníka a ich prijatí na osemdesiat ročné gymnáziá, porovnať akí žiaci boli prijatí so zreteľom na prospech a prípadne aj ďalšie porovnania, analýzy).

	šk. rok 2005/2006	šk. rok 2006/2007
počet žiakov končiacich ZŠ	21	26
„ končiacich povinnú dochádzku	1	0
„ prijatých na SŠ	100%	100%
„ prijatých na Gymnázium	33%	38%
„ prijatých na SOŠ	53%	50%
„ prijatých na SOU s matur.	0%	8%
„ prijatých na SOU bez matur.	14%	4%
Celkovo: na študijný odbor (4-5 ročný)	86%	96%
na učebný odbor (3 ročný)	14%	4%

Jeden žiak prijatý na Súkrom.strednú školu animovanej tvorby.

Umiestnenie žiakov 4. ročníka na osemročné gymnázia

prihlásení	4/z 23ž./ 17%	8/z 22ž./ 36%
prijatí	3 75%	7 87%

Žiaci boli prijatí na školy prislúchajúce ich dosiahnutým výsledkom.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov:—

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e

Klasifikácia hodnotenia podľa:

1. Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ schválených MŠ SR dňa 25.5. 1994 pod číslom 2489/1994-211 ako metodický materiál pre učiteľa ZŠ s platnosťou od 1.9. 1994
2. Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania v základných a stredných školách schválených MŠ SR dňa 31. 8. 2004 rozhodnutím č. CD-2004-12003/23597 – 1: 095 s platnosťou od 2.9.2004

- Monitor 9 – 2007

- Úspešnosť v celoslovenskom testovaní: SjaL 76,40 % /SR-67,1%/
M 63,3 % /SR-61,2%/

e.1.) I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka	Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. A 18	10	5	3
1. B 18	10	8	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	1,1	1,1	1,1	1,17			1,1
	2.B	1,2	1,3	1,1	1,4			1,2
3.	3.A	1,55	1,25	1,35	-	1,1	1,0	1,25
	3.B	-	-	-	-	-	-	-
4.	4.A	1,43	1,62	1,48	-	1,48	1,24	1,45

	4.B	-	-	-	-	-	-	-
Ø jedn. predmet		1,32	1,31	1,26	1,28	1,29	1,12	1,25

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu B

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom - prospel -	Počet žiakov so stupňom - neprospel -
2.	2. A	-		
	2. B	-		
3.	3. A	-		
	3. B			
4.	4. A	-		
	4. B	-		

e.2. II. stupeň základnej školy

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															
		SjaL	Cj1	Cj2	D	Z	Ov	M	F	CH	P	Tchv	Vv	Hv	Tv	Nv/Ev	Ø triedy
5.	5.A	1,88	1,59		1,66	1,70		2,0			1,74			1,0	1,2		1,76
	5.B																
	5.C																
6.	6.A	2,70	2,36	2,67	2,26	2,13	1,7	2,61	2,26		2,30			1,0	1,3		2,40
	6.B																
	6.C																
7.	7.A	2,5	2,60	1,72	1,46	1,84	1,5	2,69	2,38		2,07			1,0	1,13		2,16
	7.B																
	7.C																
8.	8.A	2,34	2,84		1,80	2,26	1,36	2,57	2,42	2,31	2,1			1,0	1,10		2,34
	8.B																
	8.C																
9.	9.A	1,73	1,92		1,8	1,54	1,23	1,54	2,0	1,73	1,7			1,0	1,1		2,0
	9.B																
	9.C																
Ø jedn. predmet.		2.2	2,3	2,1	1,7	1,8	1,4	2,28	1,9	1,45	1,64			1,0	1,1		1,69

e 3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

V tomto školskom roku sa žiaci 9. ročníka prihlásili /prebehlo 9. 11. 06/ na porovnávacie testovanie KOMPARO, ktoré si žiaci platili – firme EXAM /150,-Sk/, priebeh zabezpečovali výchovný poradca Dr. Tatjana Hanincová, učiteľia Sj, M – pani Mgr. Michaela Bereková, Mgr. Mária Korbellová, Mgr. Ľubica Letenovská, Dr. Alena Jančková. Výsledky KOMPARO boli doručené 22.12.06 Sj v SR- 55,4% v triede 62,5% M v SR- 48,5% v triede 45,2%.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. A	26	25	61,2	63,3	67,1	76,4
9. B						
9. C						
9. D						
Celkom	26	25	61,2	63,3	67,1	76,4

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2006/2007 (§2 ods.1 písm. f)
Učebné plány:

1. ročník Variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 1.-4.roč.
2. ročník „
3. ročník Variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 3.-9. roč.
4. ročník „
5. ročník Variant s rozšíreným vyučovaním cudzieho jazyka v 5.-9. roč.
6. ročník „
7. ročník „
8. ročník – 9. ročník Variant 2 /základný/
schválené MŠ SR dňa 14. 5. 2003, č. 520/2003 – 41 s platnosťou od 1. 9. 2003

Obsah učiva:

Učebné osnovy platné pre školský rok 2006/2007 podľa Pedagogicko-organizačných pokynov pre základné školy na školský rok 2006/2007, vydaných MŠ SR 2005.

I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	RVCJ(1-4)-Aj
	1.B	RVCJ(1-4)-Aj
2.	2.A	RVCJ(1-4)-Aj
	2.B	
3.	3.A	RVCJ(3-9)-Aj
	3.B	
4.	4.A	RVCJ(3-9)-AJ
	4.B	

Poznámka: uviesť napr. pri RVCJ aký cj sa vyučuje, pri športovej príprave aký šport, ...

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	RVCJ(5-9)-Aj
	5.B	
	5.C	
6.	6.A	RVCJ(5-9)-Aj/Nj
	6.B	
	6.C	
7.	7.A	RVCJ(5-9)Aj/Nj
	7.B	
	7.C	
8.	8.A	Variant 2 - Nj
	8.B	
	8.C	
9.	9.A	Variant 2- Nj
	9.B	
	9.C	

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	23	zamestnanci ŠKD	3	zamestnanci MŠ	10,3
Z toho PZ*	16,5	Z toho PZ		Z toho PZ	8
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	16,5	- kvalifikovaní	2	- kvalifikovaní	8
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	1
Z toho NZ**	6,5	Z toho NZ		Z toho NZ	2,3
Z počtu NZ		Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky		- upratovačky	2,3
- špeciálny pedagóg					
- asistent učiteľa					
- upratovačky	2	Školská kuchyňa a jed.			
- ostatní	4,5	zamestnanci -spolu			
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ			33,3		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ			24,5		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Zemepis	1
Dejepis	1
Technická výchova	1

Z celkového počtu 301 vyučovacích hodín na škole sme vyučovali :

Odborne: 280 hodín – 93,02% a neodborne: 21 hodín – 6,97%

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) (uvádzať za školský rok 2006/2007)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Školenie vých. poradcu	1	-	1	-
Výpočtová tech.	2	2	-	-
Psychológia	-	-	-	-
Jednorázové škol.	9	9	-	-

Protidrog.koord.	1	1	-	-
Doktorát	1	-	-	1

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Deň otvorených dverí- pri zápise do 1. ročníka ZŠ	Pytagoriáda,MAKS,Piko, Čo vieš o hviezdach, Logikus
Výtvarné súťaže: Stop násiliu, Abrakadabra, Zelený svet	Matematická olympiáda Fyzikálna olympiáda, Chemická olympiáda
Modrý gombík, Daruj knihu,	Hviezdoslavov Kubín, Rozprávkové vretienko, Test národa, Šaliarsky Mat'ko
Školské kolá: futbal, hokejbal, vybíjaná,florbal ,	Súťaž hliadok ml. zdravotníkov I.a II. stup.
Školské kolá: stolný tenis, florbal Školská olympiáda Mikulášsky večierok	Športové súťaže organizované SAŠ
Súťaž mladých záchranárov Kvapka krvi Deň narcisov Deň pohybu Autosalón-dopravné ihrisko Miniarborétum-enviroaktivity, skalka	Deň matiek Vítanie detí do života Jesenná a jarná brigáda Detský parlament Človek v ohrození, Ľudia proti násiliu

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Fyzikálna olympiáda	1.miesto	7.miesto	-	-	-
Matematická olympiáda	1.a7. miesto	-	-	-	-
Pytagoriáda	3.,4.7. miesto	-	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín	-	3.miesto	-	-	-
Futbal Florbal	4. miesto	-	-	-	-
Hliadky ml. zdravotníkov	4.a14 miesto	-	-	-	-
Nemecký jazyk	4.miesto				
Výtvarná výchova	4. miesto				

Astronomický korešp.seminár	-	-	2.miesto	-	-
Test znalosti národa	-	3. miesto			
Mladý záchranár	3.miesto				
Šaliansky Matko	4.miesto 1.a 2.miesto				

Za prípravu a výsledky žiakov v súťažiach ďakujeme pani Mgr. Letanovskej, Mgr. Korbellovej, Mgr. Berekovej, Dr. Hanincovej, Mgr. Kratochvílovej, Mgr. Bendíkovej.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	2004	pokračuje	
Strom života	2003	pokračuje	
Mliečna liga	2003	pokračuje	
Škola podporujúca zdravie	2005	pokračuje	
Otvorená škola	2004	Pokračuje	
Komunitná nadácia	2005/2006	Ukončené 2006/4	2. miesto v rámci Bratislavy
Enviromentálne projekty	od 2004	Pokračujú	
Správaj sa normálne	od 2006	Pokračuje	
Čistá škola	od 2007	Pokračuje	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

Komplexná inšpekcia bola vykonaná apríl-máj 2001

Uvádzame odporúčania štátnej školskej inšpekcie:

- stav úrovne vedomostí porovnávať so vzdel. štandardom
- rozšírené vyučovanie jazykov plánovať dlhodobo s personálnym obsadením
- vzdelávacie štandardy zapracovať do ČTP
- pri klasifikácii musia prevládať známky z ústnych odpovedí
- na začiatku školského roka oboznámiť žiakov so škol. poriadkom a potvrdiť zápisom v triednej knihe
- vyučujúci 4. ročníka musia viac spolupracovať s vyučujúcimi v 5. ročníku
- zjednotiť stupnicu hodnotenia diktátov
- ŠKD – vypracovať tlačivo na týždenný rozvrh činnosti

- Oznámenie o prospechu a správaní dať podpísať rodičom a archivovať

Navrhnuté odporúčania štátnej školskej inšpekcie boli priebežne uplatnené v práci školy. Jednotlivé body boli splnené.

Na odbúranie stresu z ústneho skúšania sme zaviedli pre žiakov tzv. Žolík /kartička/, ktorý im umožňuje odmietnuť skúšanie 2x v školskom roku.

V máji 07 – bola uskutočnená kontrola hygienikom: závery – postupná výmena lavíc,
- vymaľovať ŠJ

V júni 07- poslanecký prieskum – p. Šrámek a kontrola MÚ na riešenie úrazov v škole. Kontrola vysoko zhodnotila profesionálny prístup vedenia školy a učiteľov, skontrolovala vedenie záznamov a dokumentácie úrazov.

I) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Základná škola obsahuje 16 učební, dve zborovne / ide o pavilónový systém/ a telocvičňu.

Za pomoci občianskych združení sa podarilo dobudovať triedy I. stupňa /jeden pavilón-9 tried/ – steny vymaľovať a obložiť korkom, slúžia ako nástenky a na prezentáciu preberaného učiva. Lavice a stoličky boli upravené – opravené, natreté príťažlivými farbami, dve druhé triedy majú zakúpené nové stoličky a lavice vďaka OZ-Bystrický svet najmenších. Jedna učebňa je vybavená ako knižnica s televízorom a DVD prehrávačom. Knižnica denne slúži k výuke i k mimoškolskej činnosti ako aj činnosti ŠKD a navštevujú ju aj deti materskej školy.

Do špeciálnej učebne informatiky bol kúpený diaprojektor. Z príspevkov rodičov a občianskych združení, obsahuje 13 počítačov a tlačiareň, údržba je organizovaná cez Infovek. Boli zorganizované dve otvorené hodiny informatiky.

Pavilón II. stupňa – počet učební je 7. Triedy sú vymaľované, s vymenenou podlahovinou PVC, obohatené novými nástenkami, žiaľ bez úložného priestoru – nedostatok skriniek.

Chýba dobudovanie špeciálnej učebne pre predmety fyzika, chémia, prírodopis - laboratórium na praktické cvičenia, pokusy a i.

Jedna z učební slúži k výuke jazykov. Zapojili sme sa do projektu Jazykové laboratórium, ktoré sa bude ďalej budovať. Pomáha deliť žiakov na jazykové skupiny. Nástenky sú v cudzích jazykoch, Meotar, počítač, DVD. Zakúpili sa nové lavice a stoličky pre dve triedy.

Obe zborovne sa vybavili novým nábytkom – stoly s odkladovým priestom a stoly pre zasadáciu časť.

Zakúpené boli rádia pre výuku a do ŠKD.

Zriadená bola špeciálna učebňa výtvarnej výchovy /p.Kratochvílová v spolupráci s Bystr. svetom najmenších.

Otvorili sme nové, moderné minifutbalové ihrisko s umelým trávnikom za pomoci zriaďovateľa MČ Záhorská Bystrica.

Škola je v krásnom prírodnom prostredí – vybudované bolo miniarborétum, žiaci nasadili nové stromy. Za pomoci pána Murína bola vybudovaná skalka.

Nedostatky sa prejavujú v materiálnom zabezpečení, v opotrebovanosti ešte niektorých funkčných zariadení /meotar, kahany, nedostatok chemikálií na pokusy, chýbajúce pomôcky k výuke fyziky, telocvičňa - vybavenosť náradím/.

Občianske združenia – Bystrický svet najmenších, a Občianske združenie rodičov Hargašova a zriaďovateľ – Mestská časť Záhorská Bystrica so svojimi finančnými zdrojmi značne pomáhajú doplniť školské pomôcky, knihy, nábytok a iné.

Vážnym nedostatkom je zastaralá, opotrebovaná kotolňa, ktorá vyžaduje zásadné riešenie.

Ďalej je nutné – postupne vymeniť PVC na chodbách a schodištiach

- osvetlenie v triedach, pred tabuľami

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m). { viď Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok - 2006.}.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Ciele: - skvalitniť výchovno-vzdelávací proces, prejsť na nové učebné jazykové varianty, zlepšením kontrolnej činnosti

- skvalitniť pripravenosť žiakov na štúdium na stredné školy – všetci žiaci boli úspešne prijatí na vybrané školy, Monitor 9 mal výsledky /Sj-76,4 %, M-63,3%/
- vytvoriť podmienky pre zmysluplné trávenie voľného času – boli vytvorené záujmové útvary - krúžky v rámci projektu vzdelávacích poukazov
- vytvoriť podmienky na ďalšiu výučbu Aj anglickými lektormi – pôsobia u nás dve jazykové školy – ABC Englisch a Caledonian School – International Bratislava
- rozvoj talentu - posobi tu ZUŠ J. Kresánka – odbory hudobný, výtvarný a tanečný
- zlepšiť prostredie školy- oprava kotolne, doplniť a dobudovať knižnicu, internetová učebňa, rekonštrukcia toaliet, vybavenie toaliet nádobkami na mydlo a na toaletný papier – projekt , doplnenie hasiacich prístrojov, obnova športoviska, vybudovanie oplozenia pre futbalové ihrisko,
- naďalej rozširovať komunikáciu s Radou školy, zriaďovateľom, rodičmi a inštitúciami podieľajúcich sa na výchove, otvorené hodiny, konzultácie s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi
- spolupráca s občianskymi združeniami
- pokračovať v projektoch a prihlásiť nové projekty
- aktualizácia Web- stránky- aktualizácia informácií
- vydanie 3. ročníka bulletinu o škole
- vydanie 5.roč. školského časopisu Zmena-mena
- nárast počtu žiakov v škole a v ŠKD-ranný ŠKD
- otvoril sa školský bufet, ktorý značnou mierou prispel k zabezpečeniu pitného režimu žiakov a zamestnancov školy
- pokračujeme v rozvoji športových aktivít – 1. ročník Športovej olympiády

Záver- môžeme skonštatovať, že uvedené ciele boli splnené a v niektorých oblastiach aj prekročené

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ záujem učiteľov o vzdelávanie ➤ prostredie školy - park,športoviská,ihriská ➤ prístup zriaďovateľa	➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov zo štátneho rozpočtu ➤ často nezáujem rodičov ➤ zlý vzťah detí k dosiahnutým cieľom ➤ negatívny vzťah žiakov k škol.majetku

➤ pomerne nízky počet žiakov ➤ finančná pomoc OZ ➤ veľa mimoškolských aktivít ➤ veľmi dobrá spolupráca s Radou školy ➤ veľmi dobrá spolupráca s miestnymi organizáciami – Červený kríž, Matica slovenská, zriaďovateľ, mestská polícia, farský úrad, DC ➤ dobrý, priateľský a omladený kolektív	➤ narastá počet detí s rôznymi poruchami, škola nemá špeciálneho pedagóga
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ priaznivý demografický vývoj	RIZIKÁ ➤ vandalizmus ➤ nezáujem zo strany rodičov ale i žiakov

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Budova školy je situovaná v prekrásnom parku – pomáha pri výuke na hodinách prírodopisu, prvouky, prírodovedy, technických prác, pracovného vyučovania, školský areál poskytuje možnosti športového vyžitia – ľahká atletika – atletická dráha s doskočiskom, loptové hry – univerzálne ihrisko so špeciálnym povrchom, klzisko, detské ihriská s preliezačkami, futbalové ihrisko s umelým trávnikom, pieskoviská, park je využiteľný na výuku prírodopisu – Miniarboretum, skalka, žiakmi nasadené stromy.

Zlešenie podmienok výchovno-vzdelávacieho prostredia – toalety vybavené nádobkami na mydlo a toaletný papier, vymaľované triedy, oprava kotolne, bleskozvodov, hasiace prístroje – doplnené, oprava strechy, zriadenie špeciálnej učebne informatiky, knižnice, upravená jedáleň, nové pomôcky-DVD, rádia, počítač do jazykovej triedy, USB kľúč z fyzikálnej súťaže, žalúzie na oknách, nový nábytok do zborovni, nový školský nábytok v dvoch tried, dokúpené učebné pomôcky – mapy, nástenné tabule, CD.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b) – škola vytvára žiakom podmienky na zmysluplné trávenie voľného času a rozvoj ich talentu a záujmov formou záujmových útvarov, činnosťou ŠKD, pôsobením dvoch súkromných jazykových škôl a základnej umeleckej školy v našich priestoroch.

V školskom roku pracovali žiaci v nasledovných záujmových útvaroch:

- Prírodovedný krúžok
- Kultúrno-turistický
- Konverzácia z Nj
- Počítače a internet
- Výtvarný krúžok
- Doučovanie z matematiky
- Doučovanie zo slovenčiny
- Futbalový krúžok

- Stolný tenis
- Florbal
- Tanečný krúžok
- Spevácky
- Biblický krúžok
- Taliančina
- Dramatický krúžok

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)– spolupráca s občianskymi združeniami – Bystrický svet najmenších a OZ rodičov pri ZŠ Hargašova - / združenia si predsavzali finančne pomáhať tam, kde pedagógovia cítia potrebu skvalitnenia vyuč. procesu/ nákupom pomôcok, kníh vyučovacích programov pre počítače, cien do súťaží, financovaním akcií jednotlivých tried, športového vyžitia žiakov alebo doplnkového vybavenia špeciálnych učební a tried.

- spolupráca s pedagogicko - psychologickou poradňou
- spolupráca s Mestskou políciou
- spolupráca s Červeným krížom
- spolupráca s farským úradom a miestnym úradom
- spolupráca s DC v Záhorskej Bystrici

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- škola je situovaná v peknom prostredí, ktoré poskytuje možnosti na stretávanie sa učiteľov s rodičmi v uvoľnenej atmosfére
- v areáli školy je umiestnená kancelária mestskej polície s ktorou úzko spolupracujeme
- škola poskytuje priestory záujmovým útvarom – aj tam je spolupráca veľmi dobrá
- areál poskytuje veľa možností aj na mimoškolské aktivity čo vítajú deti a žiaci našej školy
- areál školy sa buduje za pomoci občianskych združení a s príspevkov rodičov
- vedenie školy úzko spolupracuje s inštitúciami a organizáciami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní/ MC, KŠÚ, CVČ/

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2006/2007

)

Dochádzka:

Počet vymeškaných hodín za školský rok.

ospravedlnených hodín:

19 047/ priemer na žiaka 79

neospravedlnených hodín:

80/ 0,33

Správanie:

Počet pokarhaní triednym učiteľom

7

Riaditeľom školy

7

Znížená známka zo správania

3 (1 na 2)
(2 na 3)

Počet pochvál triednym učiteľom

39

Riaditeľom školy 16

Neprospeli: 3
 Predĺžené klasifikačné obdobie/do 15.10.2007/ 1

Záver :

Základná škola s materskou je spoločné zariadenie od 1.1. 2004 ako jeden právny subjekt a vytvára kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí od 2 do 15 rokov. Materiálno-technické podmienky sa každým rokom zlepšujú avšak je potrebné neustále pôsobiť nielen na kvalitné vzdelávanie žiakov ale aj ich výchovu, aby si dané hodnoty vážili, neničili ich. Týmto neustálym pôsobením každodenne zlepšovať vzájomnú interakciu – učiteľ-žiak-rodíč. Žiakom vyplniť čas aj mimo školy kvalitným vedením krúžkov a prezentáciou dosiahnutých výsledkov na verejnosti, v regionálnych novinách Podpajštúnske zvesti. Zlepšiť pracovné prostredie žiakom i zamestnancom. Dbáť na hygienické návyky žiakov, pohyb-športové aktivity, pitný režim, prezúvanie do zdravotne nezávadnej obuvi /nie tenisky/, správanie a vzťah k nadobudnutým, vybudovaným veciam. Neustála kontrola